



**Ai Genitori e agli Studenti**  
**SITO WEB – Sezione "PON"**  
**SITO WEB – Sezione "Amministrazione trasparente"**  
**Bacheche elettroniche**  
**ATTI DELL'ISTITUTO**

**OGGETTO: AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente-TecnicaMente" CUP: F63D21003220007-F63D21003210007**

#### **IL DIRIGENTE**

**VISTO** l'Avviso pubblico per "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" prot. 9707 del 27 aprile 2021. Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" – Edizione aggiornata al 9 ottobre 2020 e s.m.i;

**PRESO ATTO** della Nota MIUR prot. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021, a mezzo della quale veniva rilasciata all'Istituto formale autorizzazione all'espletamento del progetto in oggetto;

**PRESO ATTO** della delibera n. 41 del 28/06/2021 del Consiglio di Istituto, a mezzo della quale è stato assunto al bilancio dell'Istituto il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente - TecnicaMente",

**CONSIDERATO** che ai fini dell'espletamento del progetto PON in oggetto si rende necessario reclutare alunni

#### **EMANA**

**Avviso interno per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli: Vedasi tabella acclusa**

#### **PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni così come indicato in ogni modulo **compilando - entro il 03.03.2022 - il modulo di preiscrizione al seguente link:**



Avviso AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento  
Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente – TecnicaMente" CUP:  
F63D21003220007 - F63D21003210007

<https://forms.gle/bcZaXfKqEbHd4mxb6>

Con la presentazione della domanda di partecipazione gli studenti si impegnano alla frequenza del corso in orario extracurricolare, adattandosi al calendario e agli orari.

Si raccomanda massima responsabilità nella frequenza puntuale al corso, tenuto conto che l'eventuale defezione alla frequenza, in seguito alla domanda di partecipazione, comporta un danno ad altri alunni a cui fosse stato negato l'accesso per raggiungimento del numero degli iscritti, nonché un danno all'Istituto in epigrafe in quanto determina l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.

A tal fine si invitano i sigg. genitori a compilare i seguenti moduli allegati:

- **Allegato A Domanda di partecipazione**
- **Allegato B Scheda anagrafica alunni**
- **Allegato C Consenso al trattamento dei dati degli studenti**

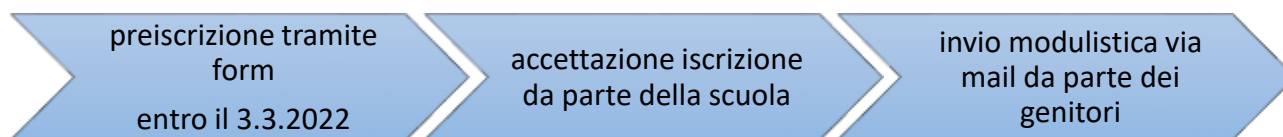
Per i corsi di lingua inglese, laddove si intende sostenere l'esame per la certificazione Trinity, occorre allegare ricevuta di versamento:

LET'S SPEAK ENGLISH - LIVELLO B1: allegare ricevuta di 64€ per l'esame Trinity GESE GRADE 6

LET'S SPEAK ENGLISH - LIVELLO B2: allegare ricevuta di 84€ per l'esame Trinity GESE GRADE 7

Successivamente alla comunicazione della accettazione dell'iscrizione dello studente, i genitori invieranno gli allegati sopra descritti via mail all'indirizzo [iscrizionipon@iistecnicomonopoli.it](mailto:iscrizionipon@iistecnicomonopoli.it).

Ricapitolando:



#### SELEZIONE:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, ossia n. 20 alunni, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- 1) alunni frequentanti la classe a cui, in ordine di priorità, è destinato il modulo;
- 2) Il voto del primo quadrimestre del c.a.s. nella/e materia/e attinente/i il corso;
- 3) La condotta del primo quadrimestre del c.a.s.

**Solo per i corsi :**

LET'S SPEAK ENGLISH - LIVELLO B1 – voto 7/8 in Inglese del primo quadrimestre del c.a.s.

LET'S SPEAK ENGLISH - LIVELLO B2 - certificazione B1 oppure voto 8/9 in Inglese del primo quadrimestre del c.a.s.



Avviso AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento  
Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente – TecnicaMente" CUP:  
F63D21003220007 - F63D21003210007

L'accettazione dell'iscrizione verrà comunicata a partire dal 4.03.2022.

In caso di rinuncia per iscritto da parte dell'alunno individuato, si procederà con lo scorrimento degli alunni presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

### SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano in entrambe le sedi dell'Istituto in base alle esigenze del corso secondo un apposito calendario che sarà comunicato dal tutor di ciascun corso.

I Docenti Tutor saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli esperti selezionati tra figure qualificate nel settore di competenza (Interni o Esterni).

Alla fine dei percorsi, gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dai singoli moduli, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che sarà inserito nel curriculum scolastico e considerato ai fini della valutazione complessiva dell'allievo (credito per il triennio): tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze degli alunni.

Si precisa che eventuali **eccezionali** variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul Sito Web ufficiale della scuola all'indirizzo <https://www.iistecnicomonopoli.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

*L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.*

In allegato:

- Elenco Moduli
- Allegato A - Domanda di Partecipazione
- Allegato B – Anagrafica studente
- Allegato C – Consenso trattamento dati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teresa Loiotile

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii



Cod. Meccanografico: **BATF26000R** - C.F.: **93491310723** - email: **batf26000r@istruzione.it** - Sito web: **www.isttecnicomonopoli.it**  
 Email certificata: **batf26000r@pec.istruzione.it** – Tel. Uffici **080/4170112** - **080/4107272**



Avviso AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento  
 Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente – TecnicaMente" CUP:  
 F63D21003220007 - F63D21003210007

Modulo	Finalità formative	Destinatari	Durata	Periodo
<b>CIAM, SI GIRA "SCELGO IO!"</b>	Favorire e potenziare le capacità artistiche e creative attraverso la metodologia didattica del film making..	n. 20 studenti delle classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDÌ 14:00-17:00
<b>GUIDE TURISTICHE IN TOUR</b>	Percorso propedeutico alle scelte lavorative future. Gli studenti saranno organizzatori e fruitori di circuiti/tour/ itinerari, da essi stessi creati, sul territorio di Monopoli .	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup>	30 ore	Marzo- maggio VENERDÌ 14:00-17:00
<b>LET'S SPEAK ENGLISH – LIVELLO B1</b>	Potenziamento delle abilità comunicative di listening e speaking del livello B1 del QCER per sostenere l'esame di certificazione Trinity Gese Grade 6.	n. 20 studenti delle classi 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio MARTEDÌ 15:00-17:30
<b>LET'S SPEAK ENGLISH – LIVELLO B2</b>	Potenziamento delle abilità comunicative di listening e speaking del livello B2 del QCER per sostenere l'esame di certificazione Trinity Gese Grade 7.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio MERCOLEDÌ 15:00-17:30
<b>PROGETTARE CON ARDUINO – CORSO BASE</b>	Sviluppo di competenze matematiche e digitali e introduzione al coding, all'elettronica, all'automazione industriale e alla robotica con Arduino.	n. 20 studenti delle classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	30 ore	Marzo- maggio MARTEDÌ 15:00-18:00
<b>PROGETTARE CON ARDUINO – CORSO AVANZATO</b>	Sviluppo e potenziamento di competenze matematiche e digitali con Arduino. Approfondimento nell'uso degli shield.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDÌ 14:00-17:00
<b>DOMOTICA –SMART HOME</b>	Potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e	n. 20 studenti delle classi	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDÌ





Cod. Meccanografico: **BATF26000R** - C.F.: **93491310723** - email: **batf26000r@istruzione.it** - Sito web: **www.istecnicomonopoli.it**  
 Email certificata: **batf26000r@pec.istruzione.it** - Tel. Uffici **080/4170112 - 080/4107272**



Avviso AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento  
 Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente – TecnicaMente" CUP:  
 F63D21003220007 - F63D21003210007

	Matematica). Il modulo si focalizza sugli impianti domotici con standard KNX.	4 <sup>^</sup>		14:00-17:00
<b>INDUSTRIA 4.0 E DOMOTICA</b>	Potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica). Il sistema KNX s'inserisce nel filone dell'industria 4.0 e della domotica più evoluta.	n. 20 studenti delle classi 5 <sup>^</sup> .	30 ore	Marzo- maggio VENERDI 14:00-17:00
<b>TROUBLE-SHOOTING PER TECNICI INFORMATICI</b>	Potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica). Ricerca delle cause di un problema di un prodotto o di un processo, utilizzando la strumentazione di istituto.	n. 20 studenti delle classi 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> .	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDI 14:00-17:00
<b>LABORATORIO DI CYBERSECURITY</b>	Potenziamento delle competenze STEM. Acquisizione di competenze tecniche e di programmazione per la sicurezza informatica. Il modulo permetterà di ottenere una certificazione riconosciuta Cisco.	n. 20 studenti delle classi 5 <sup>^</sup> .	30 ore	Marzo- maggio LUNEDI 14:00-17:00
<b>PRODUZIONE E UTILIZZO DI OGGETTI DI REALTA' AUMENTATA</b>	Sviluppo della competenza digitale. Avvicinare gli studenti alla modellizzazione, prototipazione, creatività, innovazione digitale, basata su oggetti in Realtà Aumentata.	n. 20 studenti di tutte classi	30 ore	Marzo- maggio VENERDI 14:00-17:00
<b>ROBOTICA EDUCATIVA – CORSO BASE</b>	Sviluppo della competenza digitale. Programmazione a blocchi utilizzando il software mBlock. Uso di AppInventor per realizzare semplici app. Uso del software EV3 della LEGO	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup>	30 ore	Marzo- maggio MERCOLEDI 14:00-17:00
<b>ROBOTICA EDUCATIVA – CORSO AVANZATO</b>	Potenziamento della competenza digitale. Robotica umanoide per scopi	n. 20 studenti delle classi 4 <sup>^</sup>	30 ore	Marzo- maggio MARTEDI 15:00-18:00



Cod. Meccanografico: **BATF26000R** - C.F.: **93491310723** - email: **batf26000r@istruzione.it** - Sito web: **www.isttecnicomonopoli.it**  
 Email certificata: **batf26000r@pec.istruzione.it** - Tel. Uffici **080/4170112** - **080/4107272**



Avviso AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento  
 Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente – TecnicaMente" CUP:  
 F63D21003220007 - F63D21003210007

	sociali, linguaggio di programmazione Python software  Choreography NAO			
<b>LABORATORIO DI TINKERING E MAKING</b>	Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo, di strumenti di fablab. e strumenti per il making (stampanti 3D).	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio MARTEDI 15:00-18:00
<b>PADRONI DEL CIELO</b>	Il modulo fornirà le basi teoriche e pratiche sulle caratteristiche principali degli APR di ultima generazione, componenti interne ed esterne, il software per il pilotaggio, le applicazioni professionali, gli aspetti legislativi-burocratici, le tecniche di volo.	n. 20 studenti di tutte le classi	30 ore	Marzo- maggio MERCOLEDI 15.00-18.00
<b>DIGITAL MANAGER</b>	Finalità del modulo è far conoscere le nuove figure professionali del Web. Il social media manager e il community manager si occupano di realizzare una strategia di comunicazione da mettere in atto sui principali social con l'obiettivo di migliorare la notorietà di una marca, l'immagine di un' azienda, aumentare le vendite di un prodotto.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDI 14.00-17.00
<b>PREPARIAMO IL TERRENO</b>	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni. Il modulo prevede che un gruppo di studenti adotti un'area del giardino interno della sede di via Cesare Beccaria e ne progetti l'allestimento, con orto e piante officinali ed aromatiche.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDI 14:00-17:00



Cod. Meccanografico: **BATF26000R** - C.F.: **93491310723** - email: **batf26000r@istruzione.it** - Sito web: **www.isttecnicomonopoli.it**  
 Email certificata: **batf26000r@pec.istruzione.it** - Tel. Uffici **080/4170112** - **080/4107272**



**Avviso AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento**  
**Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 "SocialMente – TecnicaMente" CUP:**  
**F63D21003220007 - F63D21003210007**

<b>BOTTA E RISPOSTA</b>	Educazione alla cittadinanza attiva. Il modulo intende potenziare le capacità logico-interpretative e il "senso critico" attraverso la metodologia del debate con ricadute educative quali la gestione delle emozioni attraverso la tecnica del role playing e del public speaking, il miglioramento del lessico e delle competenze comunicative	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup>	30 ore	Marzo- maggio GIOVEDI 14:00-17:00
<b>LEADER DEL MIO FUTURO</b>	Sviluppo della competenza imprenditoriale.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	Marzo- maggio VENERDI 14:00-17:00

**Al Dirigente Scolastico  
ITT “Vito Sante Longo”  
Monopoli**

### Domanda partecipazione

**PON/POC 9707 del 27/04/2021. Competenze e ambienti per l'apprendimento Progetto autorizzato n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-283 e n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-312 “SocialMente-TecnicaMente” CUP: F63D21003220007- F63D21003210007**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore ....., nato il ..... a .....  
(.....) residente a..... ( ) in via/piazza .....

n. ....CAP ..... Cell ..... e-mail .....

**e**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore (\*) ....., nato il ..... a .....  
(.....) residente a.....( ) in via/piazza .....

n. ....CAP ..... Cell ..... e-mail .....

### CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato il ..... a ..... (...)

C.F..... residente a .....( ) in via/piazza .....

n. ....CAP ..... iscritto/a e frequentante la classe .....

sia ammesso/a a partecipare ad uno dei sotto indicati moduli formativi, previsti dal bando indicato in oggetto, esprimendo un massimo di n. 2 preferenze.

Modulo	Finalità formative	Destinatari	Durata	✓
<b>CIAK, SI GIRA “SCELGO IO!”</b>	Favorire e potenziare le capacità artistiche e creative attraverso la metodologia didattica del film making..	n. 20 studenti delle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	30 ore	
<b>GUIDE TURISTICHE IN TOUR</b>	Percorso propedeutico alle scelte lavorative future. Gli studenti saranno organizzatori e fruitori di circuiti/tour/ itinerari, da essi stessi creati, sul territorio di Monopoli .	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	30 ore	
<b>LET’S SPEAK ENGLISH – LIVELLO B1</b>	Potenziamento delle abilità comunicative di listening e speaking del livello B1 del QCER per sostenere l’esame di certificazione Trinity Gese Grade 6.	n. 20 studenti delle classi 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	
<b>LET’S SPEAK ENGLISH – LIVELLO B2</b>	Potenziamento delle abilità comunicative di listening e speaking del livello B2 del QCER per sostenere l’esame di certificazione Trinity Gese Grade 7.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	
<b>PROGETTARE CON ARDUINO – CORSO BASE</b>	Sviluppo di competenze matematiche e digitali e introduzione al coding, all’elettronica, all’automazione industriale e alla robotica con Arduino.	n. 20 studenti delle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	30 ore	



<b>PROGETTARE CON ARDUINO – CORSO AVANZATO</b>	Sviluppo e potenziamento di competenze matematiche e digitali con Arduino. Approfondimento nell'uso degli shield.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	
<b>DOMOTICA –SMART HOME</b>	Potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica). Il modulo si focalizza sugli impianti domotici con standard KNX.	n. 20 studenti delle classi 4 <sup>^</sup>	30 ore	
<b>INDUSTRIA 4.0 E DOMOTICA</b>	Potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica). Il sistema KNX s'inserisce nel filone dell'industria 4.0 e della domotica più evoluta.	n. 20 studenti delle classi 5 <sup>^</sup> .	30 ore	
<b>TROUBLE-SHOOTING PER TECNICI INFORMATICI</b>	Potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica). Ricerca delle cause di un problema di un prodotto o di un processo, utilizzando la strumentazione di istituto.	n. 20 studenti delle classi 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> .	30 ore	
<b>LABORATORIO DI CYBERSECURITY</b>	Potenziamento delle competenze STEM. Acquisizione di competenze tecniche e di programmazione per la sicurezza informatica. Il modulo permetterà di ottenere una certificazione riconosciuta Cisco.	n. 20 studenti delle classi 5 <sup>^</sup> .	30 ore	
<b>PRODUZIONE E UTILIZZO DI OGGETTI DI REALTA' AUMENTATA</b>	Sviluppo della competenza digitale. Avvicinare gli studenti alla modellizzazione, prototipazione, creatività, innovazione digitale, basata su oggetti in Realtà Aumentata.	n. 20 studenti di tutte classi	30 ore	
<b>ROBOTICA EDUCATIVA –CORSO BASE</b>	Sviluppo della competenza digitale. Programmazione a blocchi utilizzando il software mBlock. Uso di Appinventor per realizzare semplici app. Uso del software EV3 della LEGO	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup>	30 ore	
<b>ROBOTICA EDUCATIVA – CORSO AVANZATO</b>	Potenziamento della competenza digitale. Robotica umanoide per scopi sociali, linguaggio di programmazione Python software Choreography NAO	n. 20 studenti delle classi 4 <sup>^</sup>	30 ore	
<b>LABORATORIO DI TINKERING E MAKING</b>	Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo, di strumenti di fablab. e strumenti per il making (stampanti 3D).	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	
<b>PADRONI DEL CIELO</b>	Il modulo fornirà le basi teoriche e pratiche sulle caratteristiche principali degli APR di ultima generazione, componenti interne ed esterne, il software per il pilotaggio, le applicazioni professionali, gli aspetti legislativi-burocratici, le tecniche di volo.	n. 20 studenti di tutte le classi	30 ore	
<b>DIGITAL MANAGER</b>	Finalità del modulo è far conoscere le nuove figure professionali del Web. Il social media manager e il	n. 20 studenti delle classi	30 ore	

	community manager si occupano di realizzare una strategia di comunicazione da mettere in atto sui principali social con l'obiettivo di migliorare la notorietà di una marca, l'immagine di un'azienda, aumentare le vendite di un prodotto.	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5		
<b>PREPARIAMO IL TERRENO</b>	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni. Il modulo prevede che un gruppo di studenti adotti un'area del giardino interno della sede di via Cesare Beccaria e ne progetti l'allestimento, con orto e piante officinali ed aromatiche.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	
<b>BOTTA E RISPOSTA</b>	Educazione alla cittadinanza attiva. Il modulo intende potenziare le capacità logico-interpretative e il "senso critico" attraverso la metodologia del debate con ricadute educative quali la gestione delle emozioni attraverso la tecnica del role playing e del public speaking, il miglioramento del lessico e delle competenze comunicative	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup>	30 ore	
<b>LEADER DEL MIO FUTURO</b>	Sviluppo della competenza imprenditoriale.	n. 20 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5	30 ore	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso di reclutamento e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno.

Si precisa che l'Istituto Vito Sante Longo, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, \_\_\_\_\_

firma dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*Nel caso di firma unica per irreperibilità di uno dei genitori

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Firma del genitore

-----

## SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>Cellulare</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>E-mail</b> <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

<b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	
<b>Indicare l'argomento</b>	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ..... .....) 
<b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b>	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore

**Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso**

- Attestato di frequenza
- Attestato di specializzazione
- Attestato di perfezionamento
- Attestato di qualifica professionale (IeFP)
- Diploma professionale di tecnico (IeFP)
- Qualifica regionale professionale post-diploma
- Certificato IFTS
- Diploma di tecnico superiore (ITS)
- Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

---



---



---

#### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, Ecc..)

---



---



---

**SEZIONE 5 – GENITORI**

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

**TITOLO DI STUDIO MADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
  - Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
  - Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
  - Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
  - Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
  - Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**TITOLO DI STUDIO PADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
- Conservatorio (vecchio ordinamento)
  - Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
  - Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
  - Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
  - Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
  - Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE



**SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE**

<b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b>	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

**C) CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \* \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**GENITORI/TUTORI LEGALI**

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

pubblicata sul sito istituzionale della scuola [www.iisstecnicomonopoli.it](http://www.iisstecnicomonopoli.it) nella sezione dedicata ai PON, **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità genitori in corso di validità**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*Nel caso di firma unica per irreperibilità di uno dei genitori



Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Firma del genitore

-----